***Révision Mathématiques 4e immersion***

***N5-*** *Décrire et appliquer des stratégies de calcul mental telles que : compter par sauts à partir d’un fait connu; utiliser la notion du double ou de la moitié; utiliser la notion du double ou de la moitié et additionner ou soustraire un autre groupe; utiliser les régularités qui se dégagent des faits de multiplication ou de division par 9 pour déterminer le produit de faits de multiplication jusqu’à 9 × 9 et les faits de division correspondants.*

*Résous les problèmes.*

1. *Charles à 42 crayons. Chloe a 5 fois plus de crayons que Charles. Combien de crayons à Chloe?*

*Montre ton travail*

*Composante de base A : Décrire et appliquer la stratégie de calcul mental pour compter par sauts à partir d’un fait connu*

1. *À l’aide des droites numériques ci-dessous, effectue les multiplications en* ***utilisant la stratégie par saut.***
2. *6x8=*
3. *5x9=*

1. 9x7=

*Composante de base C : Décrire et appliquer la stratégie de calcul mental pour faire le lien entre la division et la multiplication (p. ex. pour 64 ÷ 8, penser à 8 × ♦ = 64).*

1. *Utilise la stratégie de multiplication, afin de trouver les divisions suivantes :*

***Exemple; Pour trouver 30÷6, tu peux penser à une multiplication.***

***Pense : 6 fois quel nombre donne 30?***

***Tu sais que 6X5=30***

***Donc, 30÷6=5***

1. *6X4=24 donc,*

*24÷4= \_\_\_\_\_*

1. *5X7=35 donc,*

*35÷7= \_\_\_\_\_*

1. *4X2= 8 donc,*

*8÷2= \_\_\_\_\_*

1. *9X6= 54 donc,*

*54÷6= \_\_\_\_\_*

1. *14÷2= \_\_\_\_\_*
2. *21÷3= \_\_\_\_\_*
3. *42÷7= \_\_\_\_\_*
4. *25÷5= \_\_\_\_\_*
5. *20÷4= \_\_\_\_\_*
6. *Écris une multiplication ET une division pour les matrices suivantes :*
7. **

**

**

1. **

**

**

*Composante de base D : Décrire et appliquer la stratégie de calcul mental pour doubler afin de multiplier (p. ex. pour 4 × 3, penser à 2 × 3 = 6, donc 4 × 3 = 6 + 6).*

1. *Effectue les multiplications suivantes en utilisant* ***la stratégie du doublement. Montre ton travail.***

1. *4x5=*
2. 6X8=
3. 8X3=
4. 5x7=
5. Effectue les multiplications suivantes le plus rapidement possible à l’aide des différentes stratégies vu en classe :
6. 0X6=
7. 1X5=
8. 0X7=
9. 10X8=
10. 10X3=
11. 9X9=
12. 9X7=
13. 9X3=
14. 5X3=
15. 5X7=
16. 5X9=
17. 5X6=

***N’oublie pas qu’il est très important***

***de pratiquer les tables de multiplication***

***à la maison***.